



**DAG4288 - O PRINCÍPIO DO TRABALHO EDUCATIVO E A FUNÇÃO DA ESCOLA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA TOTAL
TOTAL:	PRÁTICOS:	TEÓRICOS:	
4	0	4	60

PERÍODO:

Segundo semestre 2018

PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS) PELA ELABORAÇÃO:

Maria Christine Berdusco Menezes

DEPARTAMENTO:

Departamento de Teoria e Prática da Educação

**EMENTA**

A função da escola e a relação com o trabalho como princípio da organização pedagógica.

**PROGRAMA**

- Relação entre escola, trabalho, produção, territorialização e o saber pedagógico.
- O trabalho como categoria central para a organização do trabalho educativo.
- A escola enquanto um espaço de formação do sujeito em sua historicidade.
- A ação docente no espaço escolar: contextualizando o trabalho educativo.

**BIBLIOGRAFIA**



BRASIL, Constituição Federal de 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Lei de diretrizes e bases da educação. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12907:legislacoes&catid=70:legislacoes](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12907:legislacoes&catid=70:legislacoes)>.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil.** 23. Ed. Brasília, DF: Senado, 1988.

CALDART, Roseli (Org.). **Caminhos para a transformação da escola 4.** São Paulo: Expressão Popular, 2012.

PAGNONCELLI, Claudia; MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de. (Org.). **O Trabalho pedagógico nas disciplinas escolares: contribuições a partir dos fundamentos da pedagogia histórico-crítica.** Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2016.

PISTRAK, Moisey M. **Fundamentos da escola do trabalho.** São Paulo: Expressão Popular, 2000. (Tradução de Daniel Aarão Filho).

SAPELLI, Marlene Lucia Siebert. Ciclos de formação humana com complexos de estudo nas escolas itinerantes do Paraná. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 38, n. 140, p.611-629, 2017.

SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In:\_\_\_\_\_. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações.** 9 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2007.